ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ WEB 2.0 НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Домрачева Юлия Валерьевна,
г. Колпашево Томской области,
учитель истории МАОУ «СОШ № 2»,
e-mail: domr-yuliya@yandex.ru

В настоящее время процесс информатизации разворачивается практически во всех областях человеческой деятельности. Захватил он и такую обширную сферу как образование.

Само понятие ***«Информационные технологии»*** с течением времени менялось. Вернее менялось то, что мы - педагоги в это понятие вкладывали. Еще приблизительно 6 лет назад под ИКТ большинство педагогов, как правило, понимало создание и использование презентаций PowerPoint на уроках, затем в классах появились интерактивные доски, соответствующее программное обеспечение, в классных кабинетах появился доступ к Интернету, педагоги стали разрабатывать авторские ЦОРы, создавать свои сайты и блоги, проводить уроки с использованием дистанционных технологий, применять социальные сервисы Web 2.0 для организации работы учащихся на уроке и дома. Все эти изменения вошли и в мою педагогическую практику.

Так что же такое социальные сервисы Web 2.0? Давайте определимся с терминологией**.** ***Web 2.0*** – термин, обозначающий второе поколение сетевых сервисов, принципиальным отличием которых является то, что эти сервисы позволяют пользователям совместно работать, размещая в сети текстовую и медиа информацию. Второе название сети нового поколения - ***социальные сервисы.***

Новые сервисы социального обеспечения радикально упростили процесс создания материалов и публикации их в сети. Теперь каждый может не только получить доступ к цифровым коллекциям, но и принять участие в формировании собственного сетевого контента (от англ. content – содержимое). Доступность, открытость, интерактивность и коллективизм - основополагающие отличия сервисов Web 2.0, целесообразность использования которых в учебных целях уже не вызывает сомнения.

С помощью Web 2.0 можно организовать как индивидуальную, так и коллективную деятельность учащихся.

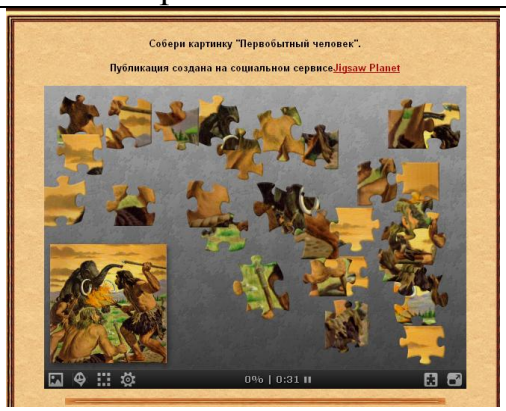
В своей педагогической деятельности я наиболее активно использую следующие социальные сервисы Web 2.0: http://www.jigsawplanet.com/, http://quizlet.com/, http://puzzlecup.com/crossword-ru/, https://learningapps.org/, https://docs.google.com/. Задания, созданные на этих сервисах, я размещаю на своем персональном сайте в сети Интернет, что позволяет учащимся легко получить к ним доступ.

JigsawPlanet

JigsawPlanet – онлайн сервис для генерации пазлов (puzzle, по-русски мозаика) из исходных графических изображений (фотографий). Созданные работы можно сохранять на страничках сайтов в виде альбомов и как отдельные работы. Можно

поделиться работами в социальных сервисах и посредством электронной почты. Сервис англоязычный, но с очень понятным интерфейсом.

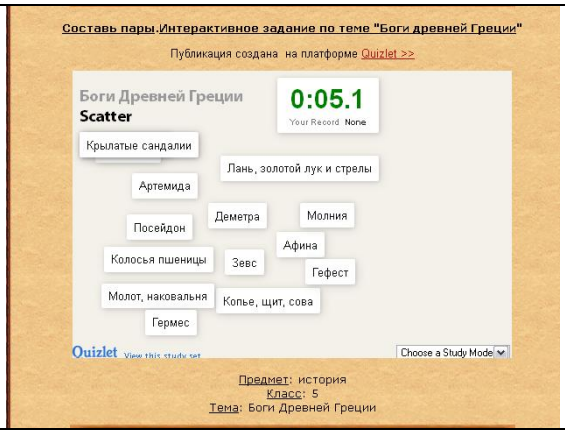
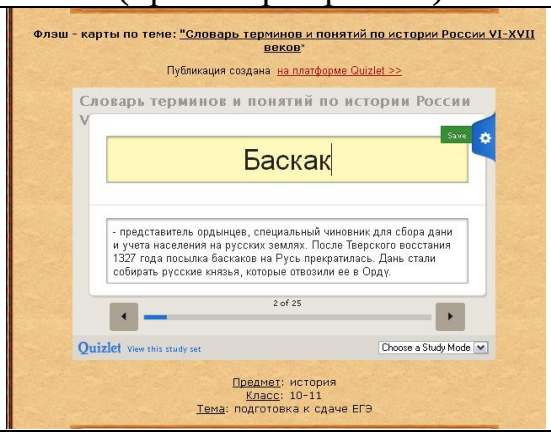
Собирание пазлов - одно из любых занятий современного ребенка. Пазлы развивают память и наблюдательность, аналитические способности, способствуют развитию логики. Задания такого рода позволяют визуализировать информацию, которую необходимо усвоить.

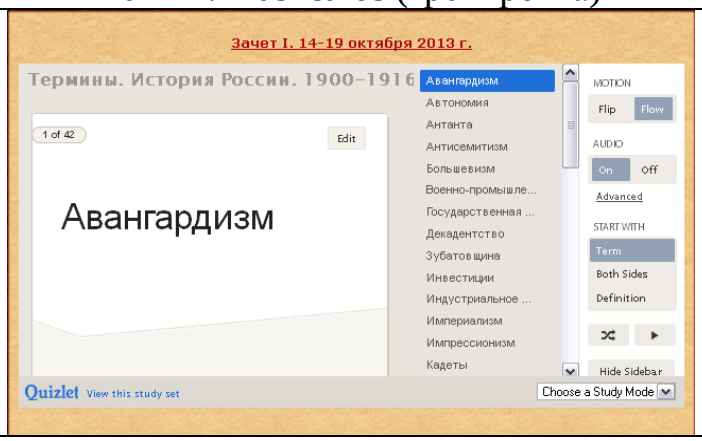
Пазл «Посейдон»	Пазл «Первобытный человек»
	
Источник: Сайт учителя истории и обществознания Домрачевой Юлии Валерьевны – Коллекция авторских ЭОР	***Источник***: Сайт учителя истории и обществознания Домрачевой Юлии Валерьевны – Ученикам – 5 класс – Первобытный мир

На уроке с использованием задания «Собери картинку» возможна организация дальнейшей деятельности. После того как картинка собрана, я, например, предлагаю учащимся составить рассказ о жизни первобытного человека, или рассказать о боге, изображенном на картинке.

Quizlet

Quizlet – это бесплатный онлайн-сервис для создания и применения флэш-карточек и обучающих игр по различным категориям. Форма регистрации обычная (логин, пароль, e-mail), интуитивный интерфейс. Возможности Quizlet: найти и использовать уже готовые сеты с карточками или создать свои собственные сеты. Варианты использования карточек: режим просмотра карточек (Flashcards), режим «Орфограф», режим «Учить», режим «Тест», игра «Scatter».

Режим: игра «Scatter»	Режим: Flashcards (просмотр карточек)
	

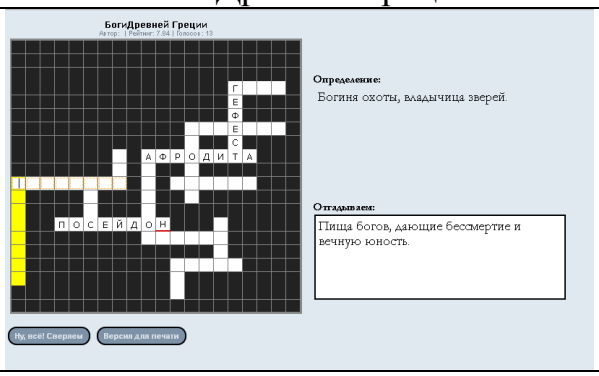
Источник: Сайт учителя истории и обществознания Домрачевой Юлии Валерьевны – Коллекция авторских ЭОР	***Источник***: Сайт учителя истории и обществознания Домрачевой Юлии Валерьевны – Ученикам – 11 класс – Профиль
Режим: Flashcards (тренировка)	
	
Источник: Сайт учителя истории и обществознания Домрачевой Юлии Валерьевны – Ученикам – 11 класс – Материалы к зачету – 1900-1916 гг.	

В 5 классе использую флеш-карточки в режиме игры «Scatter», по сути, электронный аналог задания «Составь пары». Если пара составлена верно – карточки исчезают с экрана.

Для учащихся 11 класса создаю сеты в помощь учащимся для отработки терминов. Тренировочный режим позволяет осуществлять самопроверку.

Puzzlecup

Puzzlecup – Фабрика кроссвордов - сервис создания кроссвордов онлайн. Кроссворд можно создать как самостоятельно, введя свои слова и располагая их на поле, так и сгенерировать кроссворд по списку слов. Можно распечатать кроссворд со словами и заданиями или с пустыми клеточками и заданиями. Также возможно передать ссылку на разгадывание этого кроссворда онлайн на сайте «Фабрика кроссвордов».

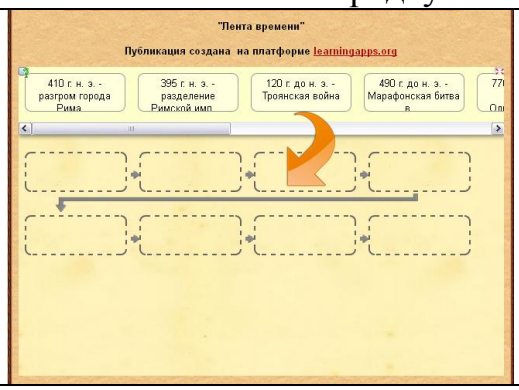
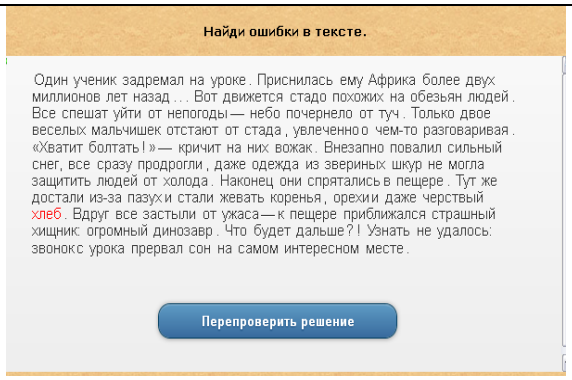
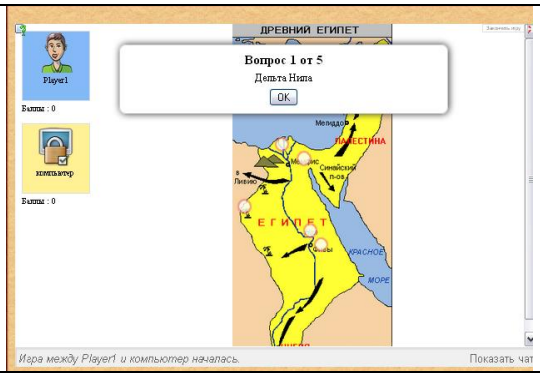
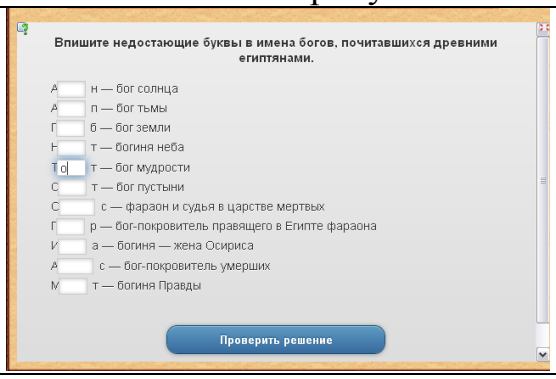
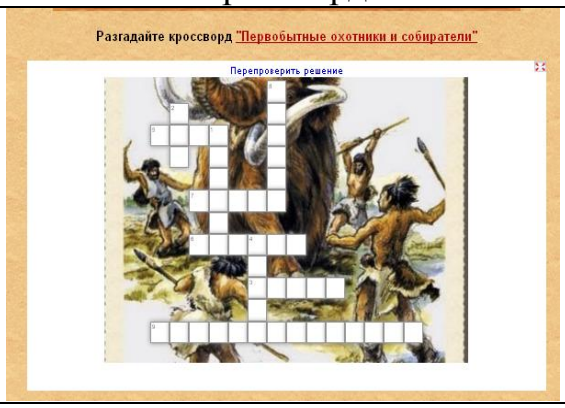
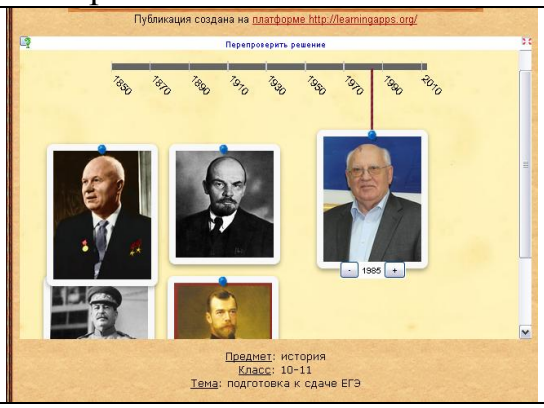
Кроссворд «Первобытные охотники и собиратели»	Кроссворд «Боги Древней Греции»
	
Источник: Фабрика кроссвордов	***Источник***: Фабрика кроссвордов

Кроссворд – популярная головоломка, суть которой заключается в отгадывании слов по заданиям-вопросам. В учебной деятельности разгадывание кроссвордов применяется обычно на этапе повторения и обобщения материала.

Автор: Домрачева Юлия Валерьевна, учитель истории и обществознания
МАОУ «СОШ № 2» г. Колпашево Томской области

LearningApps.org

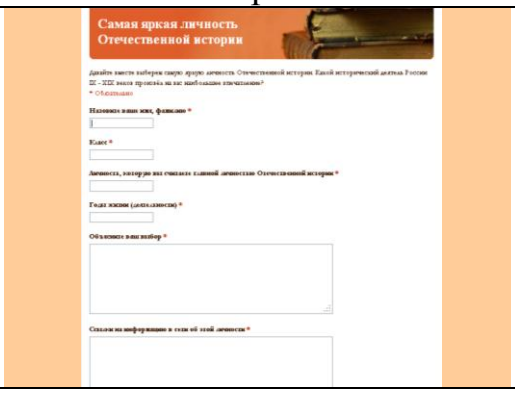
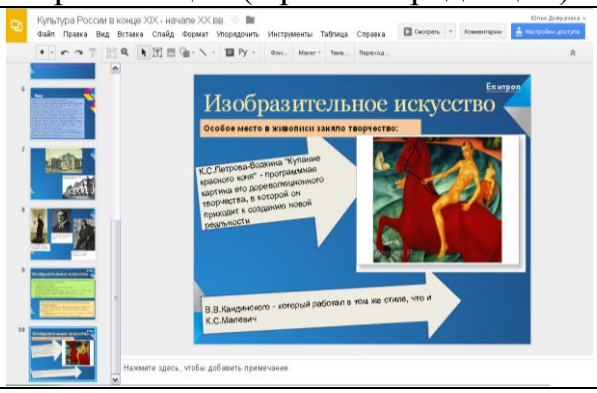
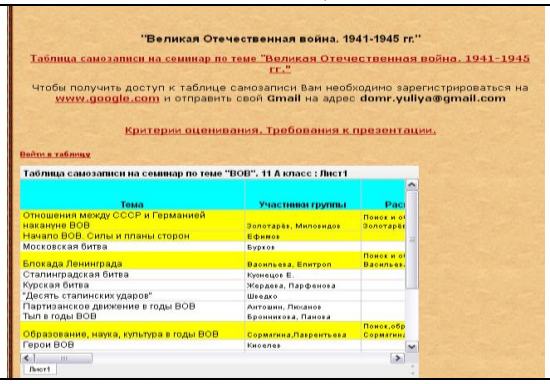
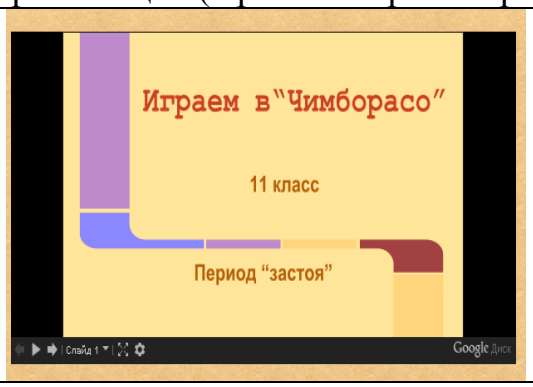
LearningApps.org - является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме.

Расставить по порядку	Выделить слова
	
Источник: Сайт учителя истории и обществознания Домрачевой Юлии Валерьевны – Ученикам – 5 класс – Первобытный мир	***Источник***: Сайт учителя истории и обществознания Домрачевой Юлии Валерьевны – Ученикам – 5 класс – Первобытный мир
Где находится это?	**Заполнить пропуски**
	
Источник: Сайт учителя истории и обществознания Домрачевой Юлии Валерьевны – Ученикам – 5 класс – Древний Египет	***Источник***: Сайт учителя истории и обществознания Домрачевой Юлии Валерьевны – Ученикам – 5 класс – Древний Египет
Кроссворд	**Хронологическая линейка**
	
Источник: Сайт учителя истории и обществознания Домрачевой Юлии Валерьевны – Ученикам – 5 класс – Первобытный мир	***Источник***: Сайт учителя истории и обществознания Домрачевой Юлии Валерьевны – Коллекция авторских ЭОР

Задания очень разнообразны. Основная идея заключается в том, что ученики могут проверить и закрепить свои знания в игровой форме, что способствует развитию познавательного интереса учащихся.

Google

Документы Google – дают возможность загружать, редактировать и создавать новые текстовые документы, электронные таблицы и презентации, организовывать совместный с другими пользователями доступ к ним, совместно редактировать их в режиме реального времени.

Форма	Презентация (в режиме редакции)
	
Источник: Сайт учителя истории и обществознания Домрачевой Юлии Валерьевны – Ученикам – 10 класс	***Источник***: Сайт учителя истории и обществознания Домрачевой Юлии Валерьевны – Ученикам – 11 класс – Домашние задания – «Культура России в конце XIX - начале XX вв.»
Таблица	Презентация (в режиме просмотра)
	
Источник: Сайт учителя истории и обществознания Домрачевой Юлии Валерьевны – Ученикам – 11 класс – Домашние задания	***Источник***: Сайт учителя истории и обществознания Домрачевой Юлии Валерьевны – Ученикам – 11 класс – Домашние задания – «Чимборасо»

Google-форма позволяет собрать необходимую информацию, провести проверочную работу по теме. Возможно создание вопросов как с выбором одного или нескольких ответов, так и вопросы, предполагающие ввод ответа с клавиатуры.

Google-презентация позволяет создавать единый продукт несколькими пользователями. Учащиеся могут посмотреть работу одноклассников, оценить, оставив комментарий. Для выполнения работы нет необходимости присутствовать всем в одном месте – каждый выполняет работу у себя дома.

Google-таблица позволяет организовывать деятельность учащихся. С помощью таблицы возможно организовать взаимное оценивание проделанной работы.

На сегодняшний день социальные сервисы дают массу возможностей. Их применение в педагогической деятельности обусловлено временем, увеличивающимися потоками информации, скоростью их обработки и ее поиском. Но какой бы сервис мы с вами не рассматривали - он является всего лишь инструментом. И как мы его будем применять, в своей деятельности зависит только от нас. Любой сервис может нам помочь в работе, если его использовать логически правильно в контексте наших занятий. Так же любой сервис может нам помешать и дезориентировать учеников, если его применение в данный момент неуместно.

СПИСОК, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ:

1. Сетевые технологии http://rcde.g-sv.ru/content/node/13
2. Генералова Н. Онлайн-сервисы создания кроссвордов http://pedsovet.su/publ/44-1-0-4139
3. Генералова Н. Сервисы создания пазлов онлайн: краткий обзор возможностей http://pedsovet.su/publ/44-1-0-4075

АННОТАЦИЯ

В данной статье представлен опыт использования сервисов Web 2.0 на уроках истории с приведение конкретных примеров, анализа преимуществ и возможностей.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Web 2.0, социальные сервисы, Google, кроссворд, пазл, learningapps.org.